

אור של הצלחה – מערכי שיעור



חנוכה של ערכים, מחמאות ויעדים • אתר: or-shel-hatzlacha.sites.tab.bot

שמונת הערכים

- **חברות** 🤝 – חברות אמיתית נבנית מאמון, נאמנות והקשבה – גם כשלא מסכימים על הכול. *משימה:* כל אחד/ת שולח/ת מילה טובה לחבר/ה מהכיתה שלא דיברו הרבה זמן.
- **התמדה** 🐢 – התמדה היא היכולת להמשיך לעבוד לקראת מטרה גם כשהתוצאות לא מגיעות מיד. *משימה:* יומן התמדה: כל ערב כותבים צעד אחד שעשיתי לקראת היעד שלי.
- **יצירתיות** 🧠 – יצירתיות היא לראות בעיה מזווית חדשה ולמצוא כמה פתרונות, לא רק אחד. *משימה:* אתגר: מוצאים 10 שימושים חדשים לסביבון!
- **עזרה** 🙌 – לעזור זה לשים לב, לשאול "איך אפשר לעזור?" – ולכבד גם תשובה של "לא, תודה". *משימה:* "צוות העזרה של היום": כל שולחן בוחר משימת עזרה כיתתית.
- **אומץ** 🦁 – אומץ הוא לא חוסר פחד – אלא לפעול למרות הפחד: לומר את דעתי, לעצור פגיעה, לנסות משהו חדש. *משימה:* מחלקים "מדליות אומץ" למי שעשו מעשה אמיץ השבוע – גם מעשים שקטים.
- **עצמאות** 🌀 – עצמאות היא לקחת אחריות על המשימות, הזמן והבחירות שלי. *משימה:* כל אחד/ת בונה לוח זמנים אישי לשבוע החג – למידה, מנוחה וכיף.
- **הקשבה** 👂 – הקשבה היא לתת לאחר/ת לסיים, לשאול שאלה ולהבין – לפני שעונים. *משימה:* שיחה בזוגות: 2 דקות אחד/ת מדבר/ת והשני/ה רק מקשיב/ה ומשקף/ת.
- **שיתוף פעולה** 🧩 – שיתוף פעולה הוא לחלק תפקידים, להקשיב לכולם ולהגיע יחד למטרה. *משימה:* אתגר צוות: הסביבון הגבוה ביותר מנייר בלבד – ב־10 דקות!

יסודי – 45 דקות

זמן	שלב	מה עושים
5'	פתיחה: חושך ואור	מחשיכים לרגע את הכיתה ומדליקים את השמש באתר. שאלה: מה מאיר לנו את הכיתה?
12'	חנוכיית הערכים	מדליקים נר אחר נר. לכל ערך – הסבר קצר ודוגמה מהכיתה שהתלמידים מביאים.
10'	מעבירים את האור הלאה	כל תלמיד/ה כותב/ת פתק הערכה בצורת נר לחבר/ה (אפשר בעילום שם).
10'	סביבון הערכים	מסובבים את הסביבון באתר – נ/ג/ה/פ – ומבצעים את המשימה על הערך שנבחר.
8'	סיכום	כל אחד/ת בוחר/ת נר לשבוע. מציגים את אתגר 8 הלילות ומתחילים בליל א'.

יסודי – 90 דקות

זמן	שלב	מה עושים
8'	פתיחה: חושך ואור	מחשיכים, מדליקים את השמש. שיחה: מתי הרגשנו שמישהו/י הדליק/ה לנו אור?
15'	חנוכיית הערכים	מדליקים את 8 הנרות. בכל נר: הסבר, דוגמה ומשימה כיתתית.
15'	סביבון הערכים	משחק בקבוצות - כל קבוצה מסובבת 3 פעמים.
15'	מעבירים את האור הלאה	כתיבת פתקים, קיפול ותליית "קיר האור".
15'	הנר הבא שלי	כל אחד/ת בוחר/ת יעד קטן לשבוע עם האשף ומעתיק/ה לדף הנר.
15'	מעגל "האור שאני רואה בר"	במעגל, כל אחד/ת מקבל/ת משפט פתיחה ואומר/ת אותו לשכן/ה.
7'	סיכום	לוח 8 הלילות - מה עושים כל ערב. כל אחד/ת אומר/ת מילה אחת על השיעור.

חט"ב - 45 דקות

זמן	שלב	מה עושים
5'	פתיחה	שאלה למחשבה: מה ההבדל בין "ציון" לבין "הצלחה"? כותבים מילה אחת על הלוח.
10'	חנוכיית הערכים	כל קבוצה מקבלת נר: מסבירה אותו, מביאה דוגמה מהשכבה ומציעה משימה.
10'	חידון תרחישים	פותרים את החידון באתר ומתווכחים: האם יש יותר מערך אחד נכון?
12'	הנר הבא שלי	יעד אישי לפי האשף: ברור, אפשרי, עם מועד - ובדיקה שבועית.
8'	מעבירים את האור + סיכום	פתק הערכה אחד לחבר/ה. מציגים את אתגר 8 הלילות.

חט"ב - 90 דקות

זמן	שלב	מה עושים
7'	פתיחה	שיחה: "מה זה כיתה מצליחה?" - ענן מילים על הלוח.
13'	בוחרים ערכים משלנו	הכיתה מצביעה ומשנה שמות של נרות במצב "עריכה למורה" - אלה הערכים שלנו.

12'	חידון וסביבון	חידון התרחישים ואחריו סבב סביבון בקבוצות.
18'	הנר הבא שלי בזוגות	כל זוג בונה יעדים, בודק/ת את היעד של השני/ה לפי שלושת הסימנים ומתחייב/ת לבדיקה בעוד שבוע.
15'	מעבירים את האור הלאה	כתיבת פתקים לכל חברי/ות הקבוצה (מומלץ: כל אחד/ת מקבל/ת לפחות פתק אחד).
15'	מעגל האור	מעגל "האור שאני רואה בך" עם טיימר של 30 שניות לכל תור.
10'	סיכום	אתגר 8 הלילות ומשפט סיום: "הערך שאני לוקח/ת מהשיעור הוא..."

חט"ע - 45 דקות

זמן	שלב	מה עושים
5'	פתיחה	שאלה: מה נר קטן אחד יכול לעשות בחדר חשוך? ומה שמונה נרות?
10'	ערכי השכבה	כל תלמיד/ה מדרג/ת את 8 הערכים מ-1 עד 8; משווים בקבוצות.
10'	דיון	איזה ערך הכי חסר היום בכיתה? ובחברה? מה אפשר לעשות לגביו?
12'	הנר הבא שלי	יעד אישי עם מדד ברור, צעד ראשון ומועד בדיקה.
8'	מעגל קצר	"האור שאני רואה בך" - כל אחד/ת לשכן/ה מימין.

חט"ע - 90 דקות

זמן	שלב	מה עושים
8'	פתיחה	קריאה בקול של הסבר השמש ושיחה: מה תפקיד "השמש" בכיתה - מי מדליק את מי?
15'	דירוג ומחלוקת	דירוג אישי, דירוג קבוצתי ודיון: האם ערכים יכולים להתנגש? (למשל עצמאות מול שיתוף פעולה)
12'	חידון ודילמות	חידון התרחישים - ובכל שאלה: מה עוד היה אפשר לבחור, ולמה?
20'	הנר הבא שלי + שותף/ת אחריות	יעד אישי, צעד ראשון, מי יעזור ומתי אבדוק. כל אחד/ת בוחר/ת שותף/ת לבדיקה שבועית.
15'	מעבירים את האור הלאה	פתקי הערכה מנומקים: "הערך שאני מזהה בך הוא... כי..."
12'	מעגל האור	מעגל עם משפטי פתיחה לחט"ע.

8'	סיכום	אתגר 8 הלילות לחט"ע ומילה אחת לסיום.
----	-------	--------------------------------------

עולים - 45 דקות

זמן	שלב	מה עושים
5'	מילים	חֲנֻכָּה, נֵר, אֹר, שֶׁמֶשׁ - עם תמונות והשמעה באתר.
12'	חנוכיית הערכים	מדליקים נרות; קוראים יחד את המשפט המנוקד של כל ערך.
10'	חידון	שאלות קצרות - בוחרים את הערך המתאים.
10'	פתק תודה	כותבים פתק עם משפטי הפתיחה המנוקדים.
8'	סיכום	"האור שלי הוא..." - כל אחד/ת אומר/ת מילה.

עולים - 90 דקות

זמן	שלב	מה עושים
10'	מילים	אוצר מילים של חנוכה וערכים עם ניקוד.
15'	חנוכיית הערכים	מדליקים, קוראים ומשמיעים.
15'	חידון וסביבון	חידון קצר וסבב סביבון עם המשימות.
15'	פתקי תודה	כתיבת פתקים מנוקדים לחברים ולחברות.
15'	מעגל האור	משפטי פתיחה מנוקדים במעגל.
12'	הנר הבא שלי	יעד אחד פשוט לשבוע (בוחרים מתוך רשימה).
8'	סיכום	מילה אחת על השיעור - בעברית או בשפת הבית ותרגום.

חנ"מ - 45 דקות

זמן	שלב	מה עושים
5'	מדליקים יחד	שיר קצר או תנועה - מדליקים את השמש באתר.
10'	חנוכיית הערכים	לוחצים על נר ומדליקים; לכל נר תמונה ומילים קצרות.
10'	סביבון	מסובבים ומבצעים משימה פשוטה.

10'	מחמאה בתמונה	בוחרים כרטיס מחמאה ונותנים לחבר/ה.
10'	צביעה וסיכום	צובעים את החנוכייה בדף העבודה; מראים לכיתה.

חנ"מ - 90 דקות

זמן	שלב	מה עושים
10'	מדליקים יחד	שיר ותנועה.
15'	חנוכיית הערכים	מדליקים נר אחר נר עם תמונות.
15'	סביבון	סבבים בקבוצות קטנות.
15'	מחמאות בתמונות	כל אחד/ת נותן/ת ומקבל/ת מחמאה.
15'	נשימת נר	תרגול נשימה רגועה מול הנר המהבהב בפינת הרגש.
15'	צביעה	צביעת החנוכייה בדף הקווים.
5'	סיכום	מדבקה או נר לכל אחד/ת.

טיפים להנחיה

- מומלץ להקרין את החנוכייה על הלוח ולתת לתלמידים "להדליק" בעצמם - זה יוצר רגע טקסי.
- במצב "עריכה למורה" אפשר לשנות את שמות הערכים לערכים שהכיתה בחרה. השמות נשמרים במכשיר.
- פתקי ההערכה: כדאי לוודא שכל תלמיד/ה מקבל/ת לפחות פתק אחד - אפשר להכין רשימת שמות מראש ולהגדיל "למי אני כותב/ת".
- באפשרות "בעילום שם" - המורה עוברת על הפתקים לפני החלוקה.
- במעגל "האור שאני רואה בך" - מותר לוותר על תור ("אני אעביר את האור הלאה") ולחזור בסוף. אין חובה לשתף.
- פינת הרגש עדינה בכוונה: אם עולה מצוקה - לשוחח בפרטיות ולהפנות ליועצת לפי נוהלי בית הספר.
- גש"ר מאח"ד בפינת הרגש: ששת מקורות האור. עש"ן ד"ק ומעש"ה - שלבו כתזכורת למה שהכיתה כבר מכירה.
- אתגר 8 הלילות מתאים גם כמשימת בית לחופשה - שלחו לוח מודפס הביתה.

מפתח - יסודי / עולים / חנ"מ

1. דנה ראתה ילד חדש עומד לבד בהפסקה והזמינה אותו לשחק. איזה ערך? ← **חברות**
2. יואב לא הצליח בתרגיל, ניסה שוב ושוב - ובסוף הצליח. איזה ערך? ← **התמדה**
3. הכיתה בנתה יחד חנוכייה מבקבוקים - כל אחד/ת הביא/ה חלק. איזה ערך? ← **שיתוף פעולה**
4. מיכל הרימה יד ושאלה שאלה, למרות שהתביישה. איזה ערך? ← **אומץ**
5. עומר הסתכל על חברה שדיברה ולא הפריע לה. איזה ערך? ← **הקשבה**

6. נועם סידר את התיק לבד בלי שביקשו ממנו. איזה ערך? ← **עצמאות**
7. שירה המציאה משחק חדש עם סביבון וכפיות. איזה ערך? ← **יצירתיות**
8. איתי עזר לחבר לאסוף את הצבעים שנפלו. איזה ערך? ← **עזרה**

מפתח - חט"ב

1. בעבודה קבוצתית רוני מחלק/ת תפקידים ומוודא/ת שכולם משתתפים. איזה ערך בולט? ← **שיתוף פעולה**
2. תמר אומרת "די, זה לא מצחיק" כשצוחקים על מישהי. איזה ערך? ← **אומץ**
3. אחרי ציון נמוך, אלון בונה תוכנית חזרה ועומד בה שלושה שבועות. איזה ערך? ← **התמדה**
4. לפני שעונה, ליה אומרת "אם הבנתי נכון, את אומרת ש...". איזה ערך? ← **הקשבה**
5. עידו מסביר לחבר תרגיל - בלי לפתור במקומו. איזה ערך? ← **עזרה**
6. מאיה מתכננת לבד לוח זמנים ללמידה ושומרת עליו. איזה ערך? ← **עצמאות**
7. הכיתה הציגה עבודה כקומיקס במקום מצגת רגילה. איזה ערך? ← **יצירתיות**
8. גיל שומר על סוד של חבר - אבל פונה למבוגרת כשמישהו בסכנה. איזה ערך? ← **חברות**

מפתח - חט"ע

1. בדיון סוער, יובל מסכם את עמדת הצד השני לפני שהוא מציג את שלו. איזה ערך? ← **הקשבה**
2. נוי מודה בטעות שעשתה בפרויקט ולוקחת אחריות מול הצוות. איזה ערך בולט? ← **אומץ**
3. הצוות משתמש בחוזקות של כל אחד ואחת ומגיע להחלטה משותפת. איזה ערך? ← **שיתוף פעולה**
4. עדי פונה ביוזמתה למורה כדי לסגור פער בחומר. איזה ערך? ← **עצמאות**
5. תלמידי י"א מתנדבים לחונכות של תלמידים עולים. איזה ערך? ← **עזרה**
6. אחרי שלושה ניסיונות כושלים, דניאל משנה אסטרטגיה וממשיך. איזה ערך? ← **התמדה**
7. קבוצה מציעה פתרון מקורי לבעיית הרעש במסדרון. איזה ערך? ← **יצירתיות**
8. רז שם לב שחבר מתבודד ומזמין אותו לשבת איתו - בלי לעשות מזה עניין. איזה ערך? ← **חברות**

חוסן בשיעור

- גש"ר מאח"ד - ששת מקורות האור בפינת הרגש.
- עש"ן ד"ק - תזכורת לעצירה ורגיעה לפני "נשימת נר".
- מעש"ה - כשעוברים מרגש לפעולה: "הנר הבא שלי".

ליוודא

- תאריכי חנוכה תשפ"ז: נר ראשון ביום שישי 4.12.2026 (לפני כניסת שבת), נר שמיני ביום שישי 11.12.2026, והחג מסתיים בשבת 12.12.2026.
- מועדי חופשת חנוכה בבית הספר - לבדוק מול לוח החופשות של המוסד.



יצרה: רויט ראש בן ישי